

弘光科技大學 醫療器材發展與應用系

Department of Medical Equipment Development and Application

**HungKuang University**

2024

1131-導師會議-班級經營

---

Assistant Professor :

常閎智 助理教授 Chang, Hung-Chih



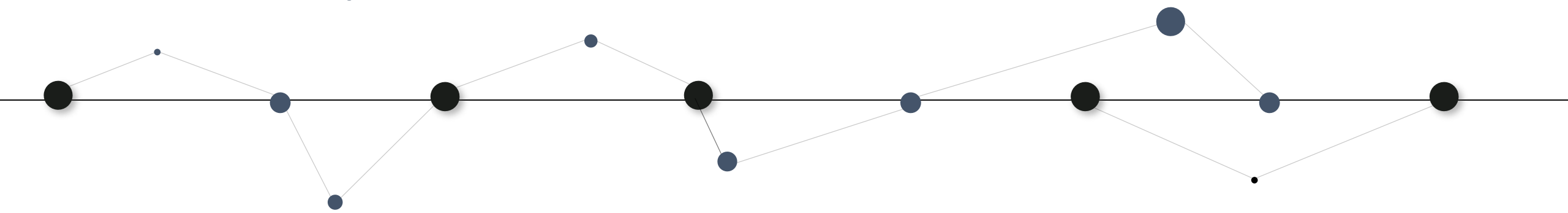
# OUTLINE

01 班級Style的成形

03 師生互動

02 班級規定與習慣

04 凝聚力與穩定性



# 1

Part 01

---

# 班級Style的成形

• • •



# 01

## 班級Style的成形

- 新生 = 新生兒
- 新生 = 手拉坯
- 導師 = 浮木



<https://news.ltn.com.tw/news/society/paper/1108202>

<https://www.nepia.com.tw/blog/posts/new-born-baby>

<https://www.pinkoi.com/product/kGcJnV2D>

# 01

## 班級Style的成形

- 環境與學習模式改變

### 環境改變

- 1.沒有高效能的幫傭
- 2.沒有茶來伸手飯來張口的服務
- 3.沒有專用司機
- 4.不舒適的居住環境
- 5.室友磨合
- 6.調配零用錢

### 學習模式改變

- 1.開始要選課
- 2.不用整天待在學校
- 3.不像高中老師逼著你做
- 4.課程多元且彈性
- 5.可以自主請假
- 6.課外學習誘惑力強

# 01

## 班級Style的成形

- 有其父必有其子

1.班級的style大部分會跟自己導師越來越像，導師的主導或處事方法會無形中影響學生。

2.導師在協助學生處理事務時，不要當學生的保姆，要邊教導學生讓他自己動手做，不要讓學生養成依賴的習慣。

3.威嚴和親和力是可以同時存在的。



<https://news.gamme.com.tw/1450503>

## 班級Style的成形

- 班級架構與地基建立

1. 剛開始班導可能要花多一點時間來了解學生的家庭背景與狀況，讓學生能感受到老師對他的重視。
2. 導師可觀察具有領導特質的學生，以領袖學生為中心來建構班級幹部網絡。
3. 在新生階段利用一些小任務，來提升學生的成就感與需要性。



# 2

Part 02

---

## 班級規定與習慣

• • •



# 02

## 班級規定與習慣

- 1.班級成員從四面八方而來，每個人的家庭成長背景與生活習慣都不太一樣，所以可訂下簡單的班規，有助於班級的掌控與經營。
- 2.善用科技帶來的便利，建立line群、IG、Threads，可有效快速傳達訊息，但也要適可而止。
- 3.明確傳達底限事件:班級霸凌、鬥毆、性騷與性侵等，遇到這種事老師要立即處理。



## 班級規定與習慣(續)

- 4.班級經營由學生為主導體，老師為輔導作用，讓學生養成自律自發的好習慣。
- 5.藉由班會進行溝通與商量，不要浪費在沒意義的對立與情緒發言。





# 3

Part 3

---

## 師生互動

• • •

## 師生互動

### 1. 時間換真心

常常我們都會說不知小朋友在想什麼，他們也不願意跟你分享，但仔細想想我們又為他們付出了多少時間呢？

- 您是否可以舉例出現在小朋友流行的手遊有哪些？
- 短影片中流行的歌曲您會幾首呢？
- 現在Youtuber您認識幾個呢？
- 當您的生活圈與學生的生活圈差異甚大時，就需多話點時間來理解他們的生活。

## 師生互動(續)

### 2.生活瑣事交流

老師跟學生的是人，大家都喜歡聽八卦和蠢事，尤其學生對導師生活發生的事非常感興趣，所以適時的找時間跟同學來個tea time，互相聊聊最近發生的事情，學生就比較不會有自我防衛感。

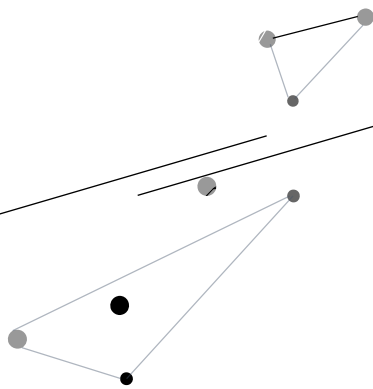
### 3.定期舉辦聚餐活動

藉由聚餐聊天的形式，從本人或同學口中得知一些導師可能未掌握的動態。

### 4.課外活動

參與學生的課外活動調整課外講話與相處方式，減少年齡隔閡。





# 4

Part 04

---

## 凝聚與穩定性



## 凝聚力與穩定性

- 善用學校資源

### 1. 各項多元專題、自學專題

學校每學期都會提供豐厚的多元專題補助，導師可協助學生進行專業小專題的製作，讓學生可以快速地在學校找到努力的目標。導師也可藉由學生學習的過程加強建設學生的榮譽感，讓學生加深對校認同。

### 2. 校際活動(運動會、系際盃)

藉由參加校際活動來強化班級凝聚力，導師可以釋出一點獎勵或福利，加強學生的參與動力。



## 凝聚力與穩定性



## 凝聚力與穩定性

- 善用學校資源(續)

### 3.班會/住居訪查/課業輔導/諮商輔導

此為導師必要完成之事項，凡事依需求性來增減輔導次數，不要達標後就放置不理。

### 4.國際交換活動

藉由每年深耕計畫與國際處配合，安排國際交換活動，這可大幅增加學生與老師相處的時間，團體活動可有效增進班級感情。

## 凝聚力與穩定性



## 凝聚力與穩定性

- 學術專業活動強化學生穩定度

利用學術專業活動加強系本位與專業性，這可讓同學增加對系專業的認同度，此外，可藉由校內外學術研討會、校外教學、校內外競賽等活動讓學生增加參賽經驗，並從中得取成就感。

## 凝聚力與穩定性



你愛你的學生嗎

那學生知道你愛他嗎

你的學生愛你嗎

那你知道你的學生愛你嗎



因為當有一天早上起來~你發現line的班群裡全部都變成你的貼圖時，你就會知道他們很愛你~~~



謝謝大家!  
Thank you!