

111 學年度第 1 學期 與師長有約-【日間部】班級幹部座談會
會前建議事項

座談會時間:111.11.30

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
1	必修課程盡量不要跟一二年級的必修課重疊。		動保系	三年甲班	動保系	因應有專業&通識課程，每學期有一定的排課流程。且考量系上多位教師課程需安排至 14 小時，已盡量協調避免。	112.01.31
2	校門口以及新宿舍門口有人會抽菸，雖然是在校園外，但是還是希望學校可以處理，謝謝!!(補充:P9 停車場有時也有人在抽菸)	校門口、新宿舍門口、P9 停車場	護理系	三年甲班	校安室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校安室同仁、校園巡守隊及警衛保全，每日均依校園巡查輪值表，採定時及不定時巡視校園，發現違規吸菸同學均予以糾舉登記，並將違規同學依本校菸害防制辦法辦理，學校將持續加強巡查，以落實無菸健康校園環境。 2. 校門口外及新宿舍路口屬公共空間區域，學校較無公權力直接登記違規，目前校安中心巡查到時，則以勸導方式處理，並請同學切勿在此吸菸，因此倘如同學發現立即通報，校安室派人實施規勸，以免影響路過同學健康。 3. P9 停車場本學期至今已糾舉違規吸菸學生計 44 人次，然有少數同學心存僥倖及缺乏公德心違規吸菸亂丟菸蒂，學校已將 P14、P16、P9 停車場列為嚴格糾舉違規吸菸重點地方，因此，也請同學發現時協助規勸或立即回報校安中心處理。 	無

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
3.	<p>學餐衛生需多加把關，常常吃過就跑廁所，有些店家料理較油，早餐店醬料可能要多加注意更換或清潔，常有蒼蠅在上面飛。</p>	<p>ㄇ棟學生餐廳</p>	<p>護理系</p>	<p>一年丁班</p>	<p>衛生保健組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經電話詢問學生表示「米樂」櫃位并飯較濕潤油膩。經了解并汁部份不會額外再添加油，判斷是食材本身油脂含量較高，而導致吃起來口感偏油(如五花肉、蒲燒鯛魚)，店家另外有比較不油的品項供師生選擇(泡菜燒肉、雞肉)。同時與店長溝通並教育配菜少油烹調技巧，避免餐點過於油膩。 2. 至「活力早餐」櫃位了解，醬料瓶因大量使用後，會有醬汁溢出或滴在瓶身之情形。醬料分裝瓶的清潔與標示已要求改善，不定時擦拭滴落醬汁，以保持醬料瓶身清潔。並加強環境清潔、落實空氣簾正常開啟避免病媒入侵。 3. 若同學當下有吃到異常食品或食用餐點後有身體不適情形，請立即與學務處衛生保健組反應，並將食物完整送至衛生保健組 D107，我們會盡速處理，以維護全校師生的權益。(分機：1465) 4. 學校在餐飲衛生管理部分專人定期進行餐飲櫃位衛生檢查、油炸油檢測、餐具檢查、水質、食用冰塊、飲料及餐點微生物抽驗。 	<p>已改善</p>

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
4.	廢除勞掃	全校	護理系	一年丁班	生住組	本校 11/16-11/18 辦理的學權週模擬投票，其中有 73% 學生表達「同意將勞作教育從畢業門檻中完全廢除」之意見，業管單位學務處將綜整各大專院校作法並溝通協調相關處室意見後，循校內行政程序提出討論修正或廢止本校勞作教育。	無
5.	學校宿舍隔音差，樓與樓之間的噪音令人不堪其擾，請麻煩加強隔音設備，謝謝。	○棟新宿舍	護理系	一年丁班	生住組	於 106 年興建時，該大樓樓層厚度及水泥強度其設計及相關試驗均達法規標準以上，若因住宿人所引起之震動噪音，造成住宿學生困擾請立即向宿舍輔導員反映，生住組將加強宣導及管理，總務處亦會提供相關減少隔音方式提供管理單位參酌。	無
6.	Y 棟女宿浴室無預警停水(北側三樓)，蓮蓬頭水壓不足。	≠棟女宿	護理系	一年丁班	生住組	女宿浴室無預警停水(北側三樓)，蓮蓬頭水壓不足。已請總務處協查係因最近水源供水不足(抽不到地下水)，以致進水少水壓小。問題已於 11/11 日完成改善。日後將請總務處加強設備巡檢，住宿生若在發生類似情形請立即通報宿舍輔導員協處。	111.11.11
7.	Y 棟女宿舍無微波爐	≠棟女宿	護理系	一年丁班	生住組	女生宿舍因電器管線較老舊，無法再承載額外高用電電器設備電壓(易跳電或走火)，因此無提供微波爐等電器設備。若住宿生有加熱需求可就近使用學校 7-11 外的微波爐。	111.11.7

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
8.	希望系上教室桌子可以翻新。	物治系教室	物治系	二年甲班	物治系	系上桌椅於 108-110 年度全人長照計畫執行期間內已全數翻新過，但因使用率較高，故易損壞維修，會再清查損壞桌椅予以汰換。	112.12.31
9.	系上的教室內桌電及筆電時常有卡頓問題(某些網站無故被封鎖，開機開太久而且操作有大量延遲，電腦會在上課上到一半時自動關機)造成上課時間被耽誤。	物治系的桌電及筆電	物治系	二年甲班	物治系	圖資處已整理四台電腦給系上專業教室使用，陸續進行更換。筆電已提報 112 年度整發經費購置。	112.09.30
10.	P13、P14 停車場交通動線須改善。	P13、P14 交通動線	護理系	二年丙班	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. P13 及 14 機車停車場在規劃機車行駛動線時，係考量地形、停放需求等綜合考量規劃，除了在交會點減少車格增加寬度外，亦設置相關方向指引、警示及安全設施，提醒駕駛人注意安全。 2. 車輛行駛及停車場使用之安全與秩序需要同學們共同自治與維護，停車場內限速 20 公里，機車騎乘時，請遵守速限及依指引方向行駛。將持續於自治幹部會議中宣導並請學務處校安中心加強宣導，亦請同學配合遵守道路交通規則相關規範 3. 沙鹿區部分為斜坡道路，本校位於臺灣大道旁，大眾交通工具非常便捷，基於行車安全，鼓勵同學善用大眾交通工具。如有相關問題或建議，請撥校內分機 9 反映，本處將盡速派員了解。 	無

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
11.	P 棟 1 樓廁所很常沒有衛生紙，希望添加廁紙頻率多一點。	P 棟 1 樓廁所	物治系	二年甲班	學務處	因近期原物料缺乏，廁紙短缺，近期已補齊廁紙，未來會確實供應	111.11.14
12.	教室課桌椅有許多生鏽，希望學校可以更換，謝謝。	P504	護理系	一年丁班	總務處	已派員至 P504 教室全面檢修，並於 11/11 完成桌椅更換。	111.11.11
13.	拓寬前往 P16 的路，覺得太危險，一個沒睡飽就貼在牆上了。	道路	護理系	一年丁班	學務處	P16 道路兩側非學校用地，屬私人及國有土地，學校無權處置。	無
14.	飲水機擺放位置(廁所外)，是否可以調整一下？感覺不太衛生。	N、D、L 棟	妝品系	二年乙班	總務處	飲水機皆放置在適當位置，且清潔人員每日進行飲水機外觀清潔、飲水機廠商則每個月定期保養 2 次，濾心每 3 個月定期更換，同學可安心使用無虞。	無
15.	希望能恢復冰水，取消夏日限電，很多同學想喝冰水，11 月~4 月太久了，最少希望能恢復一半的飲水機。	飲水機	護理系	一年丁班	總務處	本校配合政府節能減碳政策，同時也理解同學使用需求，故飲水機仍於夏季提供冰水供師生使用，只於冬季(11 月~4 月)改為供應熱水及常溫的飲用水，若有造成不便，敬請見諒。	無

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
16.	飲水機有味道	N、D、L棟	妝品系	二年乙班	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 已於 11/11 與同學聯繫，確認反映地點為 N 棟 2F 之飲水機，並於當日前往檢修。 經查，飲水機水質正常並無異味，本校飲水機每月定期保養 2 次、濾心 3 個月定期更換，同學可安心使用無虞。 如有其他問題，請利用校內分機撥 9 反映，本處將盡速處理。 	無
17.	L 棟 1 樓文化走廊吊燈底座脫落	L 棟 1 樓	文創系	二年乙班	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 已於 11/15 至現場協助調整完成。 該區屬文創系建置使用，若遇有相關修繕問題，可先洽詢 L113 文創系系辦(位於文化走廊旁)。 	111.11.15
18.	圖書館開放時間可以延長到夜間部下課或是設置夜讀區。	圖書館	物治系	二年甲班	圖資處	<ol style="list-style-type: none"> 目前因圖書館人力不足，且工讀時數大幅縮減(111 學年度僅分配到前一學年度的 60%時數)。經合併 1-4 樓櫃檯，整合人力後，目前已是採用最低人力可維持營運最長的開館時數，恕無法再延長開館時間或設置夜讀區。 考試期間將規劃延長營運時間，自 8:00 開放到 21:30。 	112.1.20
19.	NB107 堆積雜物，自習環境尚有改善空間，且近年多改為無紙化學習，希望能增加自習空間之插座數量。	NB107 閱覽室	語聽系	一年甲班	圖資處	<ol style="list-style-type: none"> NB107 堆放之物件為招生策略中心暫時放置之招生文件及物資，將請招生策略中心儘速尋找適切存放地點。不便之處，敬請見諒。 NB107 增設插座一事，將再與事營組會勘。插座涉及電線之線路設計，也需顧及用電安全，需要全盤規劃及考量。但同學之建議與圖書館發展方向一致，將朝向無紙化學習邁進，會設法克服插座數量不足問題。 	112.7.31

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
20.	因疫情越來越多學生需要安心就學，各科老師有自己準備設備，但學生實在看不清楚畫面，得不到應有的教育，希望學校能在教室架設良好的遠距器材。	各科教室	護理系	一年丁班	護理系	<ol style="list-style-type: none"> 11/17 在系務會議將建議事項報告，讓與會的師長了解並能注意遠距設備播放品質。 護理系已購置遠距設備，供教師及學生使用，如果有需要可至護理系辦公室借用。 普通教室安裝網路攝影機即可進行視訊上課，因評估網路攝影機安裝在教室會有遺失之風險，普通教室皆未安裝網路攝影機，若需視訊授課方式如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)使用網路攝影機：可自行準備或圖資處可借用。 (2)無使用網路攝影機：可用電子產品(如手機/平板/筆電)用創課連動 teams 方式進行授課。 	111.11 .17

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
21.	<p>建議將勞作教育改變形式，學生會於 11/16-11/18 辦理的學權週模擬投票中提案一(你是否贊成將勞作教育從畢業門檻中完全廢除。)總票數 1101 票中有 803 票(73%)同意票、有 288 票(26%)不同意及 10 票(1%)的無效票，由此可知現行的勞作教育形式同學們是不滿意的，多數同學希望廢除，因此學生會希望能就此議題與校方討論。以下三點為公聽會(公投結束後就公投結果召開 3 場)時由參與同學(3 場次共計 50 多位學生參與)提出之建議。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 降低時數：有同學於公聽會提出認為勞作教育時長過長，以致無法達到及降低意願。 2. 改變單一形式：有同學認為，達到學習從基層做起這件事，並不僅能透過整理環境這種單一形式完成。 3. 增設時段等方式：有同學認為早上時段過早，而中午時段本身就是午餐時間常因勞掃影響到後續課程，而下午則是多數同學打工無法留下來掃地，因此認為增設時段能有效減少此問題。 	校園各處	學生會	學生會	生住組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為免影響學生(含勞作教育幹部)受教權，故選擇相關時段進行勞作教育，已提供早上優惠(由 54 次縮減為 45 次)另安排多於基本時數場次(76 次)可供選擇。 2. 學務處將綜整各大專院校作法及協調相關處室意見後，再循校內行政程序提出討論修正勞作教育相關規範。 	

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
22.	<p>學生會建議於校園各處增設吸菸區，學生會於11/16-11/18辦理的學權週模擬投票中提案二(弘光停止無菸校園，並於校園中增設吸菸區。)，其中總票數1101票中有557票(51%)同意票、有536票(49%)不同意票及8票(未達1%)的無效票，但考量到現行校園中仍有同學為吸菸者，再加之偷吸菸地點皆為安全死角，所以學生會認為設立吸菸區能達到下述之目的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能隔開吸菸者與不吸菸者，減少吸到二手菸的機會。 2. 使吸菸者不至於到校園治安死角吸菸，以免憾事發生。 <p>綜上所述，學生會建議應給予通過。</p>	校園各處	學生會	學生會	衛保組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為醫護類學校，於103年1月1日由教職員工生簽署成為無菸校園，無菸校園為營造無菸環境，規定不得在校內設置吸菸區。 2. 本校為推動無菸校園，目前是全面禁止吸菸，且校園腹地較小，吸菸本危害健康，二手煙、三手菸更是會造成吸菸者周遭環境人員的健康危害，為積極預防與降低青少年吸菸危害，以及保障師生(含幼兒園生)拒吸二手煙的權利與健康權益，故不設置吸菸區。 	

<p>23.</p>	<p>學生會建議使服務學習中服務實作能包含社團之服務並放寬各式標準，學生會於 11/16-11/18 辦理的學權週模擬投票中提案三(服務學習課程中的服務實作(畢業門檻)，可以包含社團的服務活動。)其中總票數 1100 票中有 949 票(86%)同意票、有 140 票(13%)不同意及 11 票(1%)的無效票，而在公聽會也有同學提出希望校方放寬服務機構，不限定同學們服務之類型。因此學生會認為應該通過並提出以下三點理由。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校多數社團每學期都有 1-2 次的服務活動，如能讓同學運用在社團所學前去服務，比單純的玩社團更有意義。 2. 若能再玩社團同時完成畢業門檻，對於同學或是社團經營者都更加有利，也能促進校內風氣。 3. 社團外出去服務會比較有計畫的(會有策畫、活動主軸、美宣品、自行安排流程等等…)，對內同學為了服務可以學習到更多，對外來說也會更顯得弘光學子優秀。 <p>綜上所述，學生會建議應給予通過。</p>	<p>無</p>	<p>學生會</p>	<p>學生會</p>	<p>服務學習中心</p>	<p>【通識中心】感謝學生會在學權週辦理模擬投票，讓學校可以透過管道了解同學們的建議，相關問題說明如後：</p> <p>1.放寬服務機構部分：</p> <p>服務學習合作機構依內政部的規範共有六大類文化教育機構、老人服務機構、身心障礙福利機構、社區服務機構、婦女福利機構和護理之家，近年來還加入政府單位和有立案的社區發展協會，只要符合上述性質、不限列在<u>服務學習手冊</u>的單位或機構都可以被認列。服務學習可分(一)(二)兩大部分。服務學習(一)的安排思維是綜合考量大一新生入學面臨全然陌生的同學和學習校園，因此由服務學習導師以班級團隊分組、共同辦理保險和租車方式進行。</p> <p>每個服務機構和服務方案都經過通識中心服務學習組事前周密的調查、協調，確保服務機構(地點)是安全的、合法立案、具有社會公信；服務方案是非營利、具有學習性質的、且機構和學長姊的雙方反饋意見是良好的。</p> <p>此外，在服務機構(方案)的選擇上，因為同時要在周六、日容納一個班甚至數個班的服務人次量，且需考量車程和整體服務時間，所以適合的選擇可能有限，此點服務學習組會再多方尋找適合的服務機構和方案。</p> <p>服務學習(二)的機構和方案可依同學的興趣自由選擇服務時間、機構與服務內容，同學也可以利用其他課程所學，同樣可自行組團隊進行有計畫性(會有策畫、活動主軸、美宣品、自行安排流程等等…)的創新整合服務，彰顯弘光優秀的服務精神，服務學習組的審查也只</p>	
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------	------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
						<p>是確保機構公信力、人身安全、服務內容的合理性和學習性。</p> <p>綜上所述，服務學習在實作(二)的安排是有讓同學自由選擇的機會和空間的。</p> <p>2.社團服務與服務學習：</p> <p>社團成員的組成通常是興趣選擇和跨科系性質的，自行決定辦理各式服務活動更是可貴且特別值得嘉許。</p> <p>「服務學習」是一課程，服務學習實作(一)(二)是配合人文精神(一)(二)課程，其性質有如其他課程的實習或實驗課程，例如統計課+統計實習、生物課+生物實驗...等。正式課程與其他形式的活動，雖然有時內容相同，本質上卻是完全不同。例如體育課選擇籃球課程並不因為作為系籃球隊員每週練球數十小時就可以抵銷籃球課程。同理服務學習的實作與「社課+1-2次服務」雖然形式上都是「○○+▲▲」的模式，前端「○○」，仍有本質上的不同，例如是經過三級課程委員會審議通過，依課程綱要和時數進行，有各種教學品保、教學補救、教學評量措施...等，後端「▲▲」也有一定程序的評量評鑑。</p> <p>大學正式課程、非正式課程、潛在課程或活動，都是學習生涯、未來職業生涯的重要基礎。學校各單位樂見社團欣欣向榮，營造友善學習環境，也願意參加公聽會溝通說明。</p>	