

110 學年度第 2 學期 與師長有約-【日間部】班級幹部座談會

會議中建議事項

座談會時間:111.05.04

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
1.	希望會好好匡列接觸者。		餐旅系	一年甲班	衛保組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛保組於 COVID-19 疫情期間，接獲通報事件採取積極疫調態度以降低校內師生免於 COVID-19 感染風險，及維持學生的受教權益，同時與鄰近衛生單位持續保持密切聯繫關係。 2. 依疫情指揮中心及教育部 4/20 日發布指引，密切接觸者框列標準為：「近距離長時間：面對面或在 2 公尺內，交談、吃飯或接觸，24 小時內累計接觸連 15 分鐘以上，且雙方任一方未配戴口罩情形下」。依此標準，衛保組護理師與確診學生針對到校上課情形進行疫調，匡列出學生一名。 3. 據指揮中心於 4/25 日起實施重點疫調，個案相關之密切接觸者應由學校先行匡列造冊，以配合提供衛生單位名冊。餐旅系師生於 4 月 29 日接獲衛生單位通知匡列為密切接觸者，經查為確診學生於線上通報系統直接填報上課期間曾接觸所有師生名冊為密切接觸者名單，致多數同學及師長接獲居隔通知書。衛保組發現後於 5 月 2 日通知衛生單位重新疫調。5 月 3 日衛生單位更正名單，重新匡列密切接觸者。 4. 後續會加強相關防疫措施宣導，發布學生確診 SOP 通報流程，以避免誤解情況發生。 	5/10

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
2.	<p>1. 五專國文科的課程與高中職一樣是連貫的課程，但英文的部分不是，所以希望英文跟國文一樣有連貫。</p> <p>2. 創意課程安排在五年級下學期，會因為要準備考試，所以要做出創意相關作業會有點困難，希望創意的課程可以從五下調至四上，這樣相對有較多心力可以投入在創意課程的課業上。</p>		護理系	五年甲班	護理系	謝謝同學建議，會將同學的意見傳達給英文開課老師，並做適度的調整。創意課程從五下調至四上，會進入課程委員會議程。	
3.	建議護理科實習選填系統上的鏈別顏色可依照選習排序不同時間作為分類，較方便區分及排序。		護理系	一年乙班	護理系	謝謝同學的建議，已於5.11請包(廠)商進行系統設定與調整完成。	5/11

序	建議事項	改善地點	提問系所	提問班級	權責單位	具體改進方案	完成期限
4.	<p>疫情爆發期間，高風險慢性病的學生可否申請遠距教學？預防感染後引發舊疾（如：慢性支氣管炎患者，肺結核病例者等）。</p>		食科系	二年丙班	教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已於5月16日開始實施全校遠距教學至學期末。課程學習若需實體教學，且教師也和學生討論有共識，可繼續實施實體教學，惟教師也須因應個別學生需求運用虛實整合教學之彈性做法。 2. 若您有個別或家庭照顧需求可填寫修課意見反應表提出申請，或與任課教師討論提供對應週次之學習資源，以利學習不致中斷，若有學習困難，各系也會盡力協調任課教師提供課業輔導機制。 3. 學校相關防疫措施及訊息，也都會隨時公告於本校網頁的防疫專區，https://convid-19.hk.edu.tw/。 	
5.	<p>因疫情關係希望教務處可以在班代群組宣導安心就學的管道與資格等等，讓學生了解以上資訊，以及因為目前是由學生自主通報，擔心會有來不及通知任課老師該生無法實體上課的情況發生，故希望能請所有任課老師都能再創客準備線上Teams的直播，以備不時之需。</p>		食科系	四年乙班	教務處	<p>感謝您的建議！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校相關防疫措施及訊息，也都會隨時公告於本校網頁的防疫專區，https://convid-19.hk.edu.tw/。 2. 本校於去年疫情時，已辦理遠距教學各項教育訓練，110.2學期111年5月12日(星期四)圖資處也再次辦理虛實混成教學(實體+遠距)Teams授課教育訓練。 3. 另外本校也隨時提供相關教學資源及說明給任課教師，以協助老師能順利協助學生上課。 	